

Modulhandbuch

Bachelor of Arts (B.A.) im Fach Bildungswissenschaft und
Bildungsmanagement - Hauptfach
(Prüfungsordnungsversion 2021)



Inhaltsverzeichnis

Prolog.....	3
Studienbegleitende Leistungen im Hauptfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement.....	6
Präsentation, Kommunikation und Moderation.....	7
Einführung in die Bildungswissenschaften.....	9
Pädagogisch-psychologische Grundlagen.....	13
Bildung und Gesellschaft.....	17
Forschungsmethoden.....	21
Instruktionspsychologie.....	25
Praktikum zum Fach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement.....	29
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft.....	31
Forschungspraxis.....	36
Profilbildung.....	40
Bachelorarbeit.....	45
Bachelorarbeit im Fach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement.....	46

Prolog

1. Überblick

Profil des Studiengangs

Im Studiengang *Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement* beschäftigen sich die Studierenden mit Lernprozessen sowie mit der Planung, Entwicklung und Überprüfung von Bildungsmaßnahmen und Lehr-Lern-Materialien.

Sie erwerben pädagogisches und psychologisches Wissen zu Lehr-, Lern- und Bildungsprozessen und deren individuellen und sozialen Voraussetzungen. Dabei profitieren sie sowohl von einer quantitativ-empirischen Forschungsausrichtung als auch von einer hohen Praxisorientierung in der Lehre. In anwendungsorientierten Lehrveranstaltungen erproben die Studierenden das bedarfsorientierte Planen, Umsetzen und Überprüfen von Lehr-Lern-Materialien. Durch die Verknüpfung pädagogisch-psychologischer Inhalte mit Elementen des Instructional Designs und durch eine individuelle Profilbildung in den Bereichen des Bildungsmanagements, der Personal- und Organisationsentwicklung sowie des E-Learning sind die Studierenden auf einen stetig wachsenden Arbeitsmarkt und auf eine Vielzahl an weiterführenden Masterstudiengängen vorbereitet.

Ausbildungsziele des Studiengangs

Die AbsolventInnen des Studiengangs Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement verfügen über anspruchsvolles Theoriewissen zentraler Bildungs- und Lerntheorien und können dieses auf die Berufspraxis beziehen. Sie sind in der Lage, Theorien kritisch zu reflektieren und durch selbstgesteuertes Lernen ihr Theoriewissen weiterzuentwickeln. Sie kennen einschlägige Forschungs- bzw. Evaluationsmethoden, können diese anwenden und die Ergebnisse sowie deren Reichweite kritisch bewerten. Sie verfügen über ein breites Repertoire didaktisch/methodischer Kompetenzen, die sie selbstreflexiv anwenden und an andere weitervermitteln können. Sie zeichnen sich durch personale und soziale Kompetenzen aus, und sind in der Lage mit Widersprüchen umzugehen, Perspektivwechsel zu vollziehen und sich kollegial auszutauschen.

2. Qualifikationsziele

Der Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach) bietet den Studierenden eine wissenschaftlich fundierte Ausbildung im Bereich der Bildungswissenschaft mit der Möglichkeit der Schwerpunktsetzung im Bereich des Bildungsmanagements, der Personal- und Organisationsentwicklung sowie des E-Learnings. Die Studierenden erwerben pädagogisches und psychologisches Grundlagenwissen zu Lern-, Lehr- und Bildungsprozessen und deren individuellen und sozialen Voraussetzungen sowie Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten. Darüber hinaus werden die Studierenden dazu befähigt, bildungswissenschaftliche Theorien und wissenschaftliche Erkenntnisse in konkreten Arbeitsfeldern anzuwenden, didaktische Methoden zu beurteilen, einzusetzen und kritisch zu reflektieren sowie empirische Studien im Bereich der Bildungswissenschaft durchzuführen, auszuwerten und zu interpretieren.

3. Lehr- und Lernformen

Im Studiengang kommen vielfältige Lehr- und Lernformen zum Einsatz:

Vorlesungen. In den Vorlesungen erhalten Studierende einen systematischen Überblick über zentrale Konzepte, grundlegende Theorien und praktische Ansätze. Um das Verstehen der vermittelten Inhalte zu erhöhen und die Speicherung des neuen Wissens und dessen flexiblen Abruf in Situationen auch außerhalb der Vorlesungen zu fördern, werden Studierende dazu angeregt, die Inhalte eigenständig anzuwenden. Daher werden die Vorträge einer Lehrperson in den Vorlesungen systematisch durch interaktive Elemente angereichert, wie z.B. durch:

- Diskussionen
- Kooperative Bearbeitung von Aufgaben
- Partnerkurzaustausch zu Reflexionsaufgaben
- Life-Votings
- Bereitstellung von begleitenden Lernaufgaben und Kurztests für das Selbststudium

Seminare. Seminare bestehen aus Gruppen von maximal 30 Personen und zeichnen sich durch ein interaktives Lernen und eine aktive Rolle der Studierenden bei der Gestaltung von Sitzungen aus. In den Seminarveranstaltungen, bei denen der Fokus auf der vertieften Auseinandersetzung mit Theorien liegt, kommen unter anderem folgende Lehr-Lernformen zum Einsatz:

- Diskussion und Auswertung von Lernaufgaben, die für die Sitzungen vorbereitet werden
- Kooperative Lernformen, bei denen sich Studierende untereinander austauschen und sich angeleitet mit den Inhalten auseinandersetzen
- Gestaltung von Sitzungen (oder Teile davon) durch Studierende mit Unterstützung einer Lehrperson

In den stärker anwendungsorientierten Seminaren kommen zusätzlich zu den oben genannten verstärkt folgende Lehr-Lernformen zum Einsatz:

- Lernaufgaben, in denen die Studierenden erlernte theoretische Ansätze anhand von Fallbeispielen nachvollziehen
- Angeleitete Entwicklung und Dokumentation von eigenen kleinen Projekten (z.B. einer Lernumgebung, eines Curriculum, eines Forschungsprojektes, einer E-Learning-Umgebung). Dies kann alleine oder in Gruppen geschehen
- Gastvorträge von externen Praktiker:innen.

4. Prüfungsformen im Studienbereich Bildungswissenschaften

4.1. Studienleistungen

Zusätzlich zu der aktiven Teilnahme an den Veranstaltungen können weitere Aktivitäten, die für den Nachweis einer erbrachten Studienleistung notwendig sind, gefordert werden:

Schriftliche Ausarbeitungen. Die Studierenden arbeiten Inhalte in schriftlicher Form aus und geben sie zu einem vorgegebenen Zeitpunkt ab (in der Regel nach der Präsenzphase der Veranstaltung). Die Ausarbeitung kann z.B. in der Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit, eines Projektberichts oder einer Reflexion erfolgen. Die Länge (d.h. Seitenzahl) von schriftlichen Ausarbeitungen variiert je nach Themenfeld und Format und wird daher durch die jeweilige Lehrperson der Veranstaltung vorgegeben.

Begleitende Lernaufgaben. Die Studierenden reichen in regelmäßigen Abständen Aufgaben ein, in denen Konzepte, Theorien und praktische Ansätze, die in den Veranstaltungen thematisiert werden, weiter vertieft werden, z.B. indem sie auf konkrete Anwendungsfälle bezogen werden. Die Lernaufgaben können u.a. auch darin bestehen, Lernprotokolle zu führen, anderen Studierenden ein Peer-Feedback zu geben oder sich zur Vor- oder Nachbereitung der Sitzungen an Diskussionen in Online-Foren zu beteiligen. In der Regel muss zum Bestehen der Studienleistung nach Maßgabe der Lehrperson eine bestimmte Zahl von Lernaufgaben richtig bearbeitet sein.

Sitzungsgestaltung/Präsentation. Die Studierenden bereiten Sitzungen oder Teile von Sitzungen unter Anleitung der Lehrperson auf der Basis von bereitgestellter Literatur vor, führen diese durch und dokumentieren und reflektieren ihre Sitzungsgestaltung. Die Gestaltung der Sitzung kann alleine oder in Gruppen erfolgen. Die Studierenden werden dazu ermutigt, in ihren Sitzungsgestaltungen verschiedene didaktischen Methoden auszuprobieren. In den Veranstaltungen, in denen die Studierenden wählen können, ob sie eine Prüfungs- oder Studienleistung ablegen, müssen die Studierenden in der Regel ebenfalls die geforderte Prüfungsleistung (z.B. Klausur, Hausarbeit) absolvieren, jedoch wird diese nicht benotet.

4.2. Prüfungsleistungen Als Prüfungsleistungen kommen Klausuren, verschiedene Formen schriftlicher Ausarbeitungen sowie mündliche Prüfungsgespräche zum Einsatz.

Klausuren. Die Klausuren enthalten unterschiedlichen Typen von Aufgaben. Zum Einsatz kommen neben Fragen mit Einfach- und Mehrfachwahlantworten auch Zuordnungs- und Umordnungsaufgaben sowie Lückentexte und offene Fragen. Die Bearbeitung der Klausuraufgaben stellt unterschiedliche Anforderungen an Studierende, wie sie in den Qualifikations- und Lernzielen des Studienbereichs zum Ausdruck kommen: Sie reichen von dem Erinnern von Informationen und dem Geben von Beispielen für Konzepte über die Erklärung und Vorhersage von Phänomenen mit Hilfe von Theorien. Die Bearbeitung der Klausuren dauert zwischen 60 und 90 Minuten.

Wissenschaftliche Hausarbeit. Bei den wissenschaftlichen Hausarbeiten setzen sich die Studierenden systematisch auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur mit einer Fragestellung auseinander. Die Hausarbeit umfasst in der Regel das Finden einer geeigneten Fragestellung, der Literaturrecherche, die Entwicklung einer Gliederung und die Verfassung einer Arbeit nach wissenschaftlichem Standard. Der Umfang beträgt in der Regel 10 – 15 Seiten.

Schriftlicher Bericht/Dokumentation. Die Studierenden planen konkrete Umsetzungen für die Praxis anhand von theoretischen Modellen und empirischen Befunden (z.B. Lernumgebungen, Curricula, Forschungsprojekte). Je nach Vorgabe setzen sie diese Planung auch konkret in ein kleines Projekt um. Die Dokumentation umfasst neben zentralen Planungsschritten (Zielsetzung, Methodenwahl, Prozessschritte etc.) die Begründung der vorgeschlagenen Umsetzung, sowie bei tatsächlich durchgeführten Projekten auch die Reflexion der Umsetzung.

Name des Kontos		Nummer des Kontos
Studienbegleitende Leistungen im Hauptfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement		03LE30KT-7000-BA-651-HF-2021
Fachbereich / Fakultät		
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)		
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)		Pflicht
ECTS-Punkte		110,0

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Präsentation, Kommunikation und Moderation	03LE30MO-PKM-M1
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	3,0
Arbeitsaufwand	
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	1
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Präsentation, Kommunikation und Moderation	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	3,0	2,0	30h Präsenz + 60h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Präsentation, Kommunikation und Moderation	03LE30MO-PKM-M1
Veranstaltungsgruppe	
Präsentation, Kommunikation und Moderation	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-PKM

ECTS-Punkte	3,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz + 60h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	60h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	1
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Theoretische Grundlagen des Präsentierens und Moderierens ■ Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Präsentationen und Besprechungen ■ Professioneller Einsatz von Medien, Visualisierung ■ Umgang mit schwierigen Teilnehmer:innen und Gesprächspartner:innen ■ Körpersprache und rhetorische Stilmittel <p>In der Veranstaltung werden Elemente praktisch geübt und die Teilnehmenden erhalten Feedback durch die Gruppe.</p>
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sitzungsgestaltung/Präsentation ■ aktive Teilnahme ■ Ausarbeitung
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Einführung in die Bildungswissenschaften	03LE30MO-EB-M2
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	10,0
Arbeitsaufwand	Arbeitsaufwand insgesamt: 60h Präsenz und 240h Selbststudium
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Mögliche Fachsemester	1
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Keine

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Einführung in die Bildungswissenschaften	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Forschungsmethoden: Untersuchungsdesigns und Datenerhebung	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls
Benotung
Die Modulnote errechnet sich zu 100% aus der Klausur.
Zusammensetzung der Modulnote
Die Modulnote wird zweifach gewichtet.

Verwendbarkeit des Moduls
Pflichtmodul im BA Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach und Nebenfach)



Name des Moduls	Nummer des Moduls
Einführung in die Bildungswissenschaften	03LE30MO-EB-M2
Veranstaltungsgruppe	
Einführung in die Bildungswissenschaften	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-EB

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	1
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Bildungsbegriff, Definitionen von Bildung, typische bildungswissenschaftliche Fragestellungen ■ Beiträge verschiedener Teildisziplinen der Bildungswissenschaften: z.B. Pädagogische Psychologie, Lehr-Lern-Forschung, Erziehungswissenschaft, Bildungssoziologie, Bildungsökonomie ■ Entstehungsprozess wissenschaftlicher Texte ■ Merkmale unterschiedlicher wissenschaftlicher Textsorten ■ Nutzung von Literaturdatenbanken ■ Bewertung von Quellen ■ Einführung in das wissenschaftliche Schreiben in den Bildungswissenschaften
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
Begleitende Lernaufgaben Wissenschaftliche Hausarbeit Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Keine

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Einführung in die Bildungswissenschaften	03LE30MO-EB-M2
Veranstaltungsgruppe	
Forschungsmethoden: Untersuchungsdesigns und Datenerhebung	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-FUD

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	1
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Wissenschaftstheoretische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung ■ Grundlegende Begriffe der empirischen Bildungsforschung ■ Hypothesengewinnung und Theoriebildung ■ Operationalisierung und Messung ■ Untersuchungsplanung ■ Erhebungsverfahren ■ Ziehung von Stichproben ■ Experimentelle und korrelative Studien
Zu erbringende Prüfungsleistung
Klausur (Dauer 90 min)
Zu erbringende Studienleistung
Begleitende Lernaufgaben Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Keine

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	03LE30MO-PpG-M3
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	10,0
Arbeitsaufwand	Arbeitsaufwand insgesamt: 60h Präsenz und 240h Selbststudium
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Präsenzstudium	60
Selbststudium	240
Mögliche Fachsemester	
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Keine

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Lernen und Kognition	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Motivation und Emotion	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls
Zu erbringende Prüfungsleistung
Im Seminar <i>Motivation und Emotion</i> muss eine schriftliche Prüfungsleistung in Form einer Klausur (90min Dauer) erbracht werden.

Zu erbringende Studienleistung
Seminare: <ul style="list-style-type: none">■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden■ Aktive Teilnahme■ Präsentation■ Erfolgreich bestandene Klausur (90 min)
Benotung
Die Modulnote errechnet sich zu 100% aus der Klausur in der Veranstaltung "Motivation und Emotion"
Zusammensetzung der Modulnote
Die Modulnote wird zweifach gewichtet.
Verwendbarkeit des Moduls
Pflichtmodul im BA Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach und Nebenfach)

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	03LE30MO-PpG-M3
Veranstaltungsgruppe	
Lernen und Kognition	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-LK

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	1
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Kognitionspsychologische Grundlagen des Lernens: Informationsverarbeitung, Gedächtnissysteme und kognitive Lernvoraussetzungen ■ Interindividuelle Unterschiede im Lernen: Theorien der Intelligenz, Persönlichkeit, Lernen über die Lebensspanne ■ Optimierung von Lernprozessen: Selbstreguliertes Lernen, Lernstrategien und deren Wirksamkeit
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden Präsentation Klausur Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Keine

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	03LE30MO-PpG-M3
Veranstaltungsgruppe	
Motivation und Emotion	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-ME

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Grundlagenwissen über Motivation und Volition, insbesondere in Bezug auf Lern- und Bildungsprozesse ■ Kenntnis von zentralen Konzepten wie Attribution, Selbstwirksamkeit, Selbstkonzept ■ Grundlagenwissen über Emotionen und deren Auswirkungen auf Lern- und Bildungsprozesse
Zu erbringende Prüfungsleistung
Klausur (90min)
Zu erbringende Studienleistung
Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden Präsentation/Sitzungsgestaltung Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Bildung und Gesellschaft	03LE30MO-BG-M4
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	10,0
Arbeitsaufwand	Arbeitsaufwand insgesamt: 60h Präsenz und 240h Selbststudium
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Mögliche Fachsemester	2
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Keine

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Seminar aus dem Bereich Bildung und Gesellschaft	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Entwicklung und Sozialisation	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls
Zu erbringende Prüfungsleistung
Im Seminar <i>Entwicklung und Sozialisation</i> muss eine schriftliche Prüfungsleistung in Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit erbracht werden.

Zu erbringende Studienleistung
Seminare: <ul style="list-style-type: none">■ Sitzungsgestaltung/Präsentation■ Verfassen einer Hausarbeit■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden■ Aktive Teilnahme
Benotung
Die Modulnote errechnet sich zu 100% aus der Hausarbeit.
Zusammensetzung der Modulnote
Die Modulnote wird einfach gewichtet.
Verwendbarkeit des Moduls
Pflichtmodul im BA Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach) Im Nebenfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement wird nach Wahl des/der Studierenden eine Veranstaltung des Moduls belegt.

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Bildung und Gesellschaft	03LE30MO-BG-M4
Veranstaltungsgruppe	
Seminar aus dem Bereich Bildung und Gesellschaft	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-SBBG

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2;3;4;5;6
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<p>Im Seminar werden konkrete Themenstellungen in Bezug auf die zu erwerbenden Kompetenzen hin bearbeitet, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Vergleich von Bildungssystemen weltweit ■ Analyse verschiedener Teilkomponenten des deutschen Bildungssystems (z.B. der quartäre Sektor des Bildungssystems) ■ Diversität in Bildungssystemen ■ Bildung und soziale Ungleichheit ■ Das UNESCO-Programm „Bildung für nachhaltige Entwicklung“
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sitzungsgestaltung/Präsentation ■ Verfassen einer Hausarbeit ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden ■ Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Bildung und Gesellschaft	03LE30MO-BG-M4
Veranstaltungsgruppe	
Entwicklung und Sozialisation	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-ES

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Grundlegende Sozialisationstheorien ■ Sozialisationsphasen in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern, z.B. Familie, Peergroup, Schule, Weiterbildung, Beruf, Medien ■ Entwicklung von Individuen über die Lebensspanne ■ Identitätsentwicklung und Rollen ■ Geschlechtsspezifische Sozialisation
Zu erbringende Prüfungsleistung
Wissenschaftliche Hausarbeit
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sitzungsgestaltung/Präsentation ■ Verfassen einer Hausarbeit ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden ■ Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Forschungsmethoden	03LE30MO-F-M5
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	12,0
Arbeitsaufwand	Arbeitsaufwand insgesamt: 60h Präsenz und 300h Selbststudium Zu den beiden Veranstaltungen werden in der Regel begleitende Tutorate angeboten
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Mögliche Fachsemester	
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Die Veranstaltung <i>Forschungsmethoden: Untersuchungsdesigns und Datenerhebung</i> sollte nach Möglichkeit vor dem Besuch des Moduls abgeschlossen sein.

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Deskriptive Statistik	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	6,0	2,0	30h Präsenz und 150h Selbststudium
Inferenzstatistik	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	6,0	2,0	30h Präsenz und 150h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls
Zu erbringende Prüfungsleistung
In der Veranstaltung <i>Inferenzstatistik</i> muss eine schriftliche Prüfungsleistung abgelegt werden (Klausur 90min).

Zu erbringende Studienleistung
In der Veranstaltung <i>Deskriptive Statistik</i> : Klausur (90min).
Benotung
Die Note errechnet sich zu 100% aus der Klausur.
Zusammensetzung der Modulnote
Die Modulnote wird zweifach gewichtet.
Verwendbarkeit des Moduls
Pflichtmodul im BA Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach)

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Forschungsmethoden	03LE30MO-F-M5
Veranstaltungsgruppe	
Deskriptive Statistik	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-DS

ECTS-Punkte	6,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 150h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	150h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Datenanalyse: Mittelwert, Median, Modalwert, Standardabweichung, Varianz, Standardisierung, Kovarianz, Korrelation ■ Beurteilung von Skalenniveaus ■ grafische Darstellung von Daten ■ Einführung in die Nutzung von Statistik-Software (z.B. R-Studio)
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden ■ Aktive Teilnahme ■ Klausur (90min)
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Forschungsmethoden	03LE30MO-F-M5
Veranstaltungsgruppe	
Inferenzstatistik	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-I

ECTS-Punkte	6,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 150h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	150h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	3
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Wahrscheinlichkeitstheorie ■ Wahrscheinlichkeits- und Stichprobenkennwertverteilungen ■ Statistisches Hypothesentesten ■ t-Test für abhängige und unabhängige Stichproben ■ einfache und multiple Regression ■ einfaktorielle Varianzanalyse ■ mehrfaktorielle Varianzanalyse ■ Varianzanalyse mit Messwiederholung ■ Nutzung von Statistik-Software (z.B. R-Studio)
Zu erbringende Prüfungsleistung
Klausur (90min)
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden ■ Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Instruktionspsychologie	03LE30MO-I-M6
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	12,0
Arbeitsaufwand	Arbeitsaufwand insgesamt: 60h Präsenz und 300h Selbststudium
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Mögliche Fachsemester	3
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Keine

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Seminar aus dem Bereich Instruktionspsychologie	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Gestaltung von Lehr-Lernprozessen	Seminar	Pflicht	7,0	2,0	30h Präsenz und 180h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls
Zu erbringende Prüfungsleistung
In Gestaltung von Lehr-Lernprozessen muss eine schriftliche Prüfungsleistung in Form eines schriftlichen Berichts zur Entwicklung einer Lernumgebung erbracht werden.

Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none">■ Bearbeitung von Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden■ Bearbeitung von E-Learning-Modulen■ Sitzungsgestaltung/Präsentation■ Schriftliche Ausarbeitung zu einer Lernumgebung/einem Curriculum
Benotung
Die Note errechnet sich zu 100% aus der schriftlichen Ausarbeitung.
Zusammensetzung der Modulnote
Die Modulnote wird einfach gewichtet.
Verwendbarkeit des Moduls
Pflichtmodul im BA Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach) Im Nebenfach wird nur die Veranstaltung „Gestaltung von Lehr-Lernprozessen belegt.

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Instruktionspsychologie	03LE30MO-I-M6
Veranstaltungsgruppe	
Seminar aus dem Bereich Instruktionspsychologie	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-SBI

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	3
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
Im Seminar werden konkrete Themenstellungen in Bezug auf die Lernziele hin bearbeitet: <ul style="list-style-type: none"> ■ Curriculumentwicklung ■ Gestaltung von 1:1-Lernsituationen (Tutoring, Coaching) ■ Grundlagen der Erwachsenenbildung
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Präsentation/Sitzungsgestaltung ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden ■ Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Instruktionspsychologie	03LE30MO-I-M6
Veranstaltungsgruppe	
Gestaltung von Lehr-Lernprozessen	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GLL

ECTS-Punkte	7,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 180h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	180h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	3
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Formulierung und Relevanz von Lernzielen ■ Bedarfsanalyse und Lernendenanalyse ■ Allgemeine instruktionale Modelle ■ Spezifische Lehr-Lernmethoden
Zu erbringende Prüfungsleistung
Schriftlicher Bericht zur Entwicklung einer Lernumgebung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktive Teilnahme ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden (u.a. Bearbeitung von E-Learnings) ■ Präsentation/Sitzungsgestaltung
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Praktikum zum Fach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement	03LE30MO-PBB-M7
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	14,0
Arbeitsaufwand	420h
Semesterwochenstunden (SWS)	
Mögliche Fachsemester	
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Die Studierenden sollten die Module <i>Präsentation, Kommunikation und Moderation, Interne und externe Bedingungen von Bildungsprozessen sowie Gestaltung von Lehr-Lernprozessen</i> abgeschlossen haben.

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Nachzuweisen sind mindestens 10 Wochen praktische Tätigkeiten, die am Stück oder aufgeteilt in zwei Teilpraktika absolviert werden können. ■ Bei Teilpraktika: Beide Teilpraktika müssen eine Mindestdauer von 4 Wochen haben. Beide Teilpraktika können sowohl in derselben Institution absolviert als auch in zwei unterschiedlichen Institutionen absolviert werden. ■ Es wird davon ausgegangen, dass es sich bei dem Praktikum um eine Vollzeitbeschäftigung handelt. Ist dies im Rahmen des Praktikums nicht möglich, muss die wöchentliche Stundenzahl mindestens 15 Std./Woche betragen. Eine kleinteiligere Durchführung ist für die Zielsetzung des Praktikums nicht sinnvoll. Grundsätzlich müssen auch bei Teilzeit mindestens 400 Praktikumsstunden nachgewiesen werden.
Lern- und Qualifikationsziele des Moduls
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Präsenzzeit je nach Praktikumsstelle ■ Schriftlicher Bericht über das Praktikum

Bemerkung / Empfehlung
<p>Geeignete Institutionen: Das Praktikum sollte in einem Unternehmen oder einer Institution (öffentliche oder private Bildungsträger) absolviert werden, das/die etwa die Aufgabenfelder der Aus- und Weiterbildung, der Bildungsplanung und des Bildungsmanagements (z.B. Planung und Gestaltung von Lernprozessen in Institutionen der Erwachsenenbildung, der Schule oder außerschulische Lernangebote; Schulentwicklung) oder der Personalentwicklung (z.B. Mitarbeitertrainings, Coaching) bedient.</p> <p>Die Studierenden sollen die Möglichkeit erhalten, Tätigkeiten in einem oder mehreren der genannten Bereiche auszuführen, sich in Arbeitsabläufe einzugliedern, mit anderen Mitarbeiter:innen im Team zusammenzuarbeiten, entsprechende Aufgabenstellungen z.T. eigenverantwortlich zu bearbeiten und konstruktive Lösungsalternativen zu entwickeln. Der/die Betreuer:in im Unternehmen/der Institution sollte im Idealfall einen Hoch- oder Fachhochschulabschluss auf psychologischem, bildungswissenschaftlichem bzw. sozial- oder wirtschaftswissenschaftlichem Gebiet besitzen.</p> <p>Wenn Unsicherheit darüber besteht, ob die Praktikumsstelle, die die Studierenden antreten möchten, den inhaltlichen Anforderungen an das Praktikum entspricht und damit anerkannt werden kann, sollte die Anerkennungswürdigkeit des geplanten Praktikumsvorhabens mit dem/der o.g. Modulverantwortlichen im Vorfeld abgeklärt werden. Die entscheidende Information hierbei ist die Beschreibung des voraussichtlichen Tätigkeitsbereichs, nicht das Unternehmen als solches (z.B. Firmenname oder Branche).</p>
Verwendbarkeit des Moduls
Pflichtmodul im BA Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach)



Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M8
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	15,0
Arbeitsaufwand	90h Präsenz und 360h Selbststudium
Semesterwochenstunden (SWS)	6,0
Mögliche Fachsemester	4
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Abgeschlossenes Modul <i>Instruktionspsychologie</i>

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Grundlagen des Bildungsmanagements	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Grundlagen der Personal- und Organisationsentwicklung	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Grundlagen des E-Learnings	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

Zu erbringende Prüfungsleistung
In einer der drei Veranstaltungen <i>Grundlagen des Bildungsmanagements</i> , <i>Grundlagen der Personal- und Organisationsentwicklung</i> oder <i>Grundlagen des E-Learning</i> muss eine schriftliche Prüfungsleistung erbracht werden. Der/Die Studierende wählt, in welchen der Seminare er/sie die Prüfungsleistung erbringt: <ul style="list-style-type: none">■ <i>Grundlagen des Bildungsmanagement</i>: Wissenschaftliche Hausarbeit■ <i>Grundlagen des E-Learnings</i>: Schriftlicher Bericht/Dokumentation■ <i>Grundlagen der PE/OE</i>: Klausur (90min).
Zu erbringende Studienleistung
In den drei Veranstaltungen werden folgende Studienleistungen verlangt: <ul style="list-style-type: none">■ Mündliche Präsentation/Sitzungsgestaltung■ Lernaufgaben nach Maßgaben der Lehrenden■ Erfolgreich bestandene Klausur■ Aktive Teilnahme
Benotung
Die Note ergibt sich aus der Prüfungsleistung in der Veranstaltung, die dafür von den Studierenden ausgewählt wurde.
Zusammensetzung der Modulnote
Die Modulnote wird zweifach gewichtet.
Verwendbarkeit des Moduls
Pflichtmodul im BA Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach). Im Nebenfach wird nach Wahl des/der Studierenden eine Veranstaltung des Moduls belegt.

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M8
Veranstaltungsgruppe	
Grundlagen des Bildungsmanagements	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GB

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Bildungsmanagement im internationalen Kontext der europäischen Bildungspolitik ■ Bildungsmanagement zwischen Ökonomie und pädagogischer Verantwortung ■ Bildungsmanagement als Führungsaufgabe ■ Bildungsmanagement als Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen auf individueller und organisationaler Ebene ■ Strategien, Werte und Ziele im Bildungsmanagemen
Zu erbringende Prüfungsleistung
Wissenschaftliche Hausarbeit
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktive Teilnahme ■ Lernaufgabe nach Maßgabe der Lehrperson ■ Präsentation/Sitzungsgestaltung ■ Wissenschaftliche Hausarbeit
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M8
Veranstaltungsgruppe	
Grundlagen der Personal- und Organisationsentwicklung	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GPO

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Grundlegende arbeits- und organisationspsychologische Konzepte ■ theoretisch fundierte und praktisch erprobte Methoden für die Diagnose und gezielte Förderung beruflicher Handlungskompetenz ■ Anforderungsanalyse ■ Kompetenzmodelle ■ Arbeitsmotivation ■ Mitarbeiterbefragungen ■ Mitarbeitergespräche ■ Coaching ■ Trainings ■ Evaluation von PE-Maßnahmen
Zu erbringende Prüfungsleistung
Klausur (90min)
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktive Teilnahme ■ Lernaufgabe nach Maßgabe der Lehrperson ■ Präsentation/Sitzungsgestaltung ■ Bestandene Klausur
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung



Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M8
Veranstaltungsgruppe	
Grundlagen des E-Learnings	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GEL

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Digitale Medien und Lernen ■ E-Learning und die Effektivität von E-Learning ■ Zentrale didaktische Prinzipien digitaler Lernangebote ■ Instructional Design Modelle ■ Lernen aus Texten und Bildern, Multimedia Learning ■ Instruktionale Videos ■ Konstruktion von Testaufgaben ■ Gamification ■ Motivationsdesign in digitalen Lernangeboten
Zu erbringende Prüfungsleistung
Schriftlicher Bericht/Dokumentation
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktive Teilnahme ■ Lernaufgabe nach Maßgabe der Lehrperson ■ Präsentation/Sitzungsgestaltung ■ Schriftlicher Bericht/Dokumentation
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Forschungspraxis	03LE30MO-F-M9
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	12,0
Arbeitsaufwand	Arbeitsaufwand insgesamt: 60h Präsenz und 300h Selbststudium
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Präsenzstudium	60h
Selbststudium	300h
Mögliche Fachsemester	5
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Studienjahr statt

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Die Veranstaltungen <i>Einführung in die Methodologie der empirischen Bildungsforschung</i> , <i>Deskriptive Statistik</i> und <i>Inferenzstatistik</i> sollten nach Möglichkeit abgeschlossen sein.

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Wissenschaftliche Studien entwickeln und planen	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	6,0	2,0	30h Präsenz und 150h Selbststudium
Wissenschaftliche Studien durchführen und dokumentieren	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	6,0	2,0	30h Präsenz und 150h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

Zu erbringende Prüfungsleistung
In der Veranstaltung <i>Wissenschaftliche Studien durchführen und dokumentieren</i> muss eine schriftliche Prüfungsleistung in Form eines Berichts über eine durchgeführte Studie abgelegt werden.
Zu erbringende Studienleistung
Design und Planung: <ul style="list-style-type: none">■ Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrende■ Verfassen eines Exposés■ Erfolgreich bestandene Klausur Durchführung und Dokumentation: <ul style="list-style-type: none">■ Vorbereitung und Durchführung einer empirischen Untersuchung■ Teilnahme an Untersuchungen■ Absolvieren von 10 experimental-praktischen Versuchspersonenstunden
Benotung
Die Note errechnet sich zu 100% aus dem Projektbericht
Zusammensetzung der Modulnote
Die Modulnote wird zweifach gewichtet.
Verwendbarkeit des Moduls
Pflichtmodul im BA Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach)

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Forschungspraxis	03LE30MO-F-M9
Veranstaltungsgruppe	
Wissenschaftliche Studien entwickeln und planen	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-WSep

ECTS-Punkte	6,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 150h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	150h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	5
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Methoden und Prinzipien wissenschaftlicher Studien ■ Verschiedene Studiendesigns in der Bildungswissenschaft ■ Versuchsplanung und -organisation ■ Auswahl geeigneter statistischer Auswertungsmethoden ■ Kritische Beurteilung der Qualität von wissenschaftlichen Studien
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktive Teilnahme ■ Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrende ■ Verfassen eines Exposés ■ Erfolgreich bestandene Klausur
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Forschungspraxis	03LE30MO-F-M9
Veranstaltungsgruppe	
Wissenschaftliche Studien durchführen und dokumentieren	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-WSdd

ECTS-Punkte	6,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 150h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	150h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	5
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<p>Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Reflexion verschiedener Methoden zur Datenerhebung, ■ eigenständige Organisation und Leitung einer Studie, ■ Anwendung quantitativer Datenanalysemethoden, ■ Projektmanagement, ■ Wissen zum Aufbau und den Inhalten einer Forschungsarbeit in der Bildungswissenschaft, ■ Ergebnispräsentationen in Form eines Forschungsberichts. <p>Am Ende der Veranstaltung Wissenschaftliche Studien durchführen und dokumentieren, müssen 10 experimental-praktische Versuchspersonenstunden nachgewiesen werden. Diese können schon studienbegleitend ab dem 1. Semester abgeleistet werden. Die Anerkennung erfolgt durch den/die Modulkoordinator:in.</p>
Zu erbringende Prüfungsleistung
Bericht über eine durchgeführte Studie
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vorbereitung und Durchführung einer empirischen Untersuchung ■ Teilnahme an Untersuchungen ■ Absolvieren von 10 experimental-praktischen Versuchspersonenstunden
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
<p>Der Besuch der Veranstaltung "Wissenschaftliche Studien entwickeln und planen" sollte abgestimmt sein. Die Veranstaltungen sollten idealerweise in aufeinander folgenden Semestern besucht werden, da die Arbeitsergebnisse des Sommersemesters Grundlage für die Durchführung im Wintersemester sind.</p>

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Profilbildung	03LE30MO-P-M10
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	12,0
Arbeitsaufwand	60h Präsenz und 300h Selbststudium
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Mögliche Fachsemester	5
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Semester statt

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Keine
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Die Studierenden sollten die dazugehörige Grundlagenveranstaltung aus dem Modul <i>Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft</i> abgeschlossen haben.

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Seminar aus dem Bereich Bildungsmanagement	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	6,0	2,0	30h Präsenz und 150h Selbststudium
Seminar aus dem Bereich Personal- und Organisationsentwicklung	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	6,0	2,0	30h Präsenz und 150h Selbststudium
Seminar aus dem Bereich E-Learning	Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	Pflicht	6,0	2,0	30h in Präsenz und 150h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

Zu erbringende Prüfungsleistung
In einer der beiden gewählten Seminaren aus dem Bereich <i>Bildungsmanagement, Personal- und Organisationsentwicklung</i> oder <i>E-Learning</i> muss eine Prüfung abgelegt werden. <ul style="list-style-type: none">■ <i>Bildungsmanagement</i>: Wissenschaftliche Hausarbeit■ <i>E-Learning</i>: Schriftlicher Bericht/Dokumentation■ <i>Personal- und Organisationsentwicklung</i>: Klausur (90min)
Zu erbringende Studienleistung
Bildungsmanagement & Personal- und Organisationsentwicklung: <ul style="list-style-type: none">■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrperson■ Präsentation/Sitzungsgestaltung■ Bestandene Klausur (nur Personal- und Organisationsentwicklung) E-Learning: <ul style="list-style-type: none">■ Entwicklung einer E-Learning Umgebung
Benotung
Die Note errechnet sich zu 100% aus der Prüfungsleistung in dem von dem/der Studierenden gewählten Veranstaltung.
Zusammensetzung der Modulnote
Die Modulnote wird zweifach gewichtet.
Verpflichtende Anweisung
<i>Der/die Studierende belegt zwei der drei Veranstaltungen.</i>
Verwendbarkeit des Moduls
Pflichtmodul im BA Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach)

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Profilbildung	03LE30MO-P-M10
Veranstaltungsgruppe	
Seminar aus dem Bereich Bildungsmanagement	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-SBB

ECTS-Punkte	6,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 150h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	150h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	5
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Anwendung der Konzepte aus dem Seminar <i>Grundlagen des Bildungsmanagements</i> auf einen bestimmten Bildungsanbieter (z.B. Hochschule, Trainings- oder Beratungsunternehmen) ■ Methoden der Strategieentwicklung, Prozessgestaltung, Finanzierung, Vermarktung, Bedarfsanalyse, Evaluation und des Qualitätsmanagements bezogen auf den spezifischen Bildungsanbieter
Zu erbringende Prüfungsleistung
Wissenschaftliche Hausarbeit/Projektbericht
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Bearbeitung eines Projekts in einer Kleingruppe ■ Aktive Teilnahme ■ Wissenschaftliche Hausarbeit/Projektbericht
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Die Veranstaltung "Grundlagen des Bildungsmanagement" sollte erfolgreich abgeschlossen sein.

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Profilbildung	03LE30MO-P-M10
Veranstaltungsgruppe	
Seminar aus dem Bereich Personal- und Organisationsentwicklung	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-SBPO

ECTS-Punkte	6,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 150h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	150h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	5
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
Zu erbringende Prüfungsleistung
Klausur (90min)
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrperson ■ Präsentation/Sitzungsgestaltung ■ Aktive Teilnahme ■ Bestandene Klausur
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Die Veranstaltung "Grundlagen der Personal- und Organisationsentwicklung" sollte erfolgreich abgeschlossen sein.



Name des Moduls	Nummer des Moduls
Profilbildung	03LE30MO-P-M10
Veranstaltungsgruppe	
Seminar aus dem Bereich E-Learning	
Veranstaltungsart	Nummer
Veranstaltung (ohne Deputatanrechnung)	03LE30VG-SBEL

ECTS-Punkte	6,0
Arbeitsaufwand	30h in Präsenz und 150h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	150h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	5
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Konzeption und Entwicklung von E-Learning Kursen ■ Prototyping ■ Grob- und Feinkonzept ■ Drehbuch ■ Usability ■ Autorentools zur Entwicklung von E-Learning Kursen ■ Zentrale Prinzipien des Grafikdesign
Zu erbringende Prüfungsleistung
Schriftlicher Bericht/Dokumentation
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Entwicklung einer E-Learning Umgebung ■ Präsentation von Zwischenergebnissen ■ Aktive Teilnahme an Präsenzterminen
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Die Veranstaltung "Grundlagen des E-Learnings" sollte erfolgreich abgeschlossen sein.

↑

Name des Kontos	Nummer des Kontos
Bachelorarbeit	03LE30KT-8000Überschrift
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
ECTS-Punkte	10,0

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Bachelorarbeit im Fach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement	03LE30MO-8000
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	10,0
Arbeitsaufwand	300h
Semesterwochenstunden (SWS)	
Mögliche Fachsemester	6
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Semester statt

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Bestandene Orientierungsprüfung im Haupt- und Nebenfach ■ mind. 60 ECTS-Punkte im Hauptfach
Erwartete Vorkenntnisse und Hinweise zur Vorbereitung
Die Studierenden sollten die Veranstaltungen zu Forschungsmethoden abgeschlossen haben

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls
Verwendbarkeit des Moduls
Pflichtmodul im BA Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach)

↑

Modulhandbuch

Bachelor of Arts (B.A.) im Fach Bildungswissenschaft und
Bildungsmanagement - Nebenfach
(Prüfungsordnungsversion 2021)



Inhaltsverzeichnis

Prolog.....	3
Strukturelement für NF Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement.....	6
Studienbegleitende Leistungen im Nebenfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement- Hauptfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement.....	7
Einführung in die Bildungswissenschaften.....	8
Pädagogisch-psychologische Grundlagen.....	13
Bildung und Gesellschaft.....	18
Instruktionspsychologie.....	23
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft.....	26

Prolog

1. Überblick

Profil des Studiengangs

Der Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Nebenfach) bietet den Studierenden eine wissenschaftlich fundierte Ausbildung im Bereich der Bildungswissenschaft. Die Studierenden erwerben pädagogisches und psychologisches Grundlagenwissen zu Lern-, Lehr- und Bildungsprozessen und deren individuellen und sozialen Voraussetzungen sowie ein grundlegendes Verständnis für empirische Bildungsforschung. Darüber hinaus werden die Studierenden dazu befähigt, bildungswissenschaftliche Theorien und wissenschaftliche Erkenntnisse anzuwenden, didaktische Methoden zu beurteilen, einzusetzen und kritisch zu reflektieren. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit einer individuellen Schwerpunktsetzung in Bezug auf die Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft.

Ausbildungsziele des Studiengangs

Die AbsolventInnen des Studiengangs Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement verfügen über Theoriewissen zentraler Bildungs- und Lerntheorien und können dieses auf die Berufspraxis beziehen. Sie sind in der Lage, Theorien kritisch zu reflektieren und durch selbstgesteuertes Lernen ihr Theoriewissen weiterzuentwickeln. Sie verfügen über ein Repertoire didaktisch/methodischer Kompetenzen, die sie selbstreflexiv anwenden und an Andere weitervermitteln können. Die Kombination des Nebenfachstudiengangs mit einem Hauptfach ermöglicht den Studierenden, qualifiziert Lehrtätigkeiten und Bildungsarbeit in den Themenfeldern ihrer Hauptfächer zu übernehmen.

Sprache

Deutsch, teilweise Lektüre in Englisch.

2. Qualifikationsziele

Der Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Nebenfach) bietet den Studierenden eine wissenschaftlich fundierte Ausbildung im Bereich der Bildungswissenschaft. Die Studierenden erwerben pädagogisches und psychologisches Grundlagenwissen zu Lern-, Lehr- und Bildungsprozessen und deren individuellen und sozialen Voraussetzungen sowie ein grundlegendes Verständnis für empirische Bildungsforschung. Darüber hinaus werden die Studierenden dazu befähigt, bildungswissenschaftliche Theorien und wissenschaftliche Erkenntnisse anzuwenden, didaktische Methoden zu beurteilen, einzusetzen und kritisch zu reflektieren. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit einer individuellen Schwerpunktsetzung in Bezug auf die Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft.

Im Nebenfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement sind 37 ECTS-Punkte zu erwerben.

3. Lehr- und Lernformen

Vorlesungen. In den Vorlesungen erhalten Studierende einen systematischen Überblick über zentrale Konzepte, grundlegende Theorien und praktische Ansätze. Um das Verstehen der vermittelten Inhalte zu erhöhen und die Speicherung des neuen Wissens und dessen flexiblen Abruf in Situationen auch außerhalb der Vorlesungen zu fördern, werden Studierende dazu angeregt, die

Inhalte eigenständig anzuwenden. Daher werden die Vorträge einer Lehrperson in den Vorlesungen systematisch durch interaktive Elemente angereichert, wie z.B. durch:

- Diskussionen
- Kooperative Bearbeitung von Aufgaben
- Partnerkurzaustausch zu Reflexionsaufgaben
- Life-Votings
- Bereitstellung von begleitenden Lernaufgaben und Kurztests für das Selbststudium

Seminare. Seminare bestehen aus Gruppen von maximal 30 Personen und zeichnen sich durch ein interaktives Lernen und eine aktive Rolle der Studierenden bei der Gestaltung von Sitzungen aus. In den Seminarveranstaltungen, bei denen der Fokus auf der vertieften Auseinandersetzung mit Theorien liegt, kommen unter anderem folgende Lehr-Lernformen zum Einsatz:

- Diskussion und Auswertung von Lernaufgaben, die für die Sitzungen vorbereitet werden
- Kooperative Lernformen, bei denen sich Studierende untereinander austauschen und sich angeleitet mit den Inhalten auseinandersetzen
- Gestaltung von Sitzungen (oder Teile davon) durch Studierende mit Unterstützung einer Lehrperson

In den stärker anwendungsorientierten Seminaren der Module *Instruktionspsychologie, Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft, Profilbildung* und *Forschungspraxis* wird besonderer Wert auf die Theorie-Praxis-Verknüpfung gelegt, daher kommen hier zusätzlich zu den oben genannten Lehr-Lern-Formen verstärkt folgende Methoden zum Einsatz:

- Lernaufgaben, in denen die Studierenden erlernte theoretische Ansätze anhand von Fallbeispielen nachvollziehen
- Angeleitete Entwicklung und Dokumentation von eigenen kleinen Projekten (z.B. einer Lernumgebung, eines Curriculum, eines Forschungsprojektes, einer E-Learning-Umgebung). Dies kann alleine oder in Gruppen geschehen
- Gastvorträge von externen Praktiker:innen.

4. Prüfungsformen im Studienbereich Bildungswissenschaften

4.1. Studienleistungen

Zusätzlich zu der aktiven Teilnahme an den Veranstaltungen können weitere Aktivitäten, die für den Nachweis einer erbrachten Studienleistung notwendig sind, gefordert werden:

Schriftliche Ausarbeitungen. Die Studierenden arbeiten Inhalte in schriftlicher Form aus und geben sie zu einem vorgegebenen Zeitpunkt ab (in der Regel nach der Präsenzphase der Veranstaltung). Die Ausarbeitung kann z.B. in der Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit, eines Projektberichts oder einer Reflexion erfolgen. Die Länge (d.h. Seitenzahl) von schriftlichen Ausarbeitungen variiert je nach Themenfeld und Format und wird daher durch die jeweilige Lehrperson der Veranstaltung vorgegeben.

Begleitende Lernaufgaben. Die Studierenden reichen in regelmäßigen Abständen Aufgaben ein, in denen Konzepte, Theorien und praktische Ansätze, die in den Veranstaltungen thematisiert werden, weiter vertieft werden, z.B. indem sie auf konkrete Anwendungsfälle bezogen werden. Die Lernaufgaben können u.a. auch darin bestehen, Lernprotokolle zu führen, anderen Studieren-

den ein Peer-Feedback zu geben oder sich zur Vor- oder Nachbereitung der Sitzungen an Diskussionen in Online-Foren zu beteiligen. In der Regel muss zum Bestehen der Studienleistung nach Maßgabe der Lehrperson eine bestimmte Zahl von Lernaufgaben richtig bearbeitet sein.

Sitzungsgestaltung/Präsentation. Die Studierenden bereiten Sitzungen oder Teile von Sitzungen unter Anleitung der Lehrperson auf der Basis von bereitgestellter Literatur vor, führen diese durch und dokumentieren und reflektieren ihre Sitzungsgestaltung. Die Gestaltung der Sitzung kann alleine oder in Gruppen erfolgen. Die Studierenden werden dazu ermutigt, in ihren Sitzungsgestaltungen verschiedene didaktischen Methoden auszuprobieren.

In den Veranstaltungen, in denen die Studierenden wählen können, ob sie eine Prüfungs- oder Studienleistung ablegen, müssen die Studierenden in der Regel ebenfalls die geforderte Prüfungsleistung (z.B. Klausur, Hausarbeit) absolvieren, jedoch wird diese nicht benotet.

4.2. Prüfungsleistungen

Als Prüfungsleistungen kommen Klausuren, verschiedene Formen schriftlicher Ausarbeitungen sowie mündliche Prüfungsgespräche zum Einsatz.

Klausuren. Die Klausuren enthalten unterschiedlichen Typen von Aufgaben. Zum Einsatz kommen neben Fragen mit Einfach- und Mehrfachwahlantworten auch Zuordnungs- und Umordnungsaufgaben sowie Lückentexte und offene Fragen. Die Bearbeitung der Klausuraufgaben stellt unterschiedliche Anforderungen an Studierende, wie sie in den Qualifikations- und Lernzielen des Studienbereichs zum Ausdruck kommen: Sie reichen von dem Erinnern von Informationen und dem Geben von Beispielen für Konzepte über die Erklärung und Vorhersage von Phänomenen mit Hilfe von Theorien. Die Bearbeitung der Klausuren dauert zwischen 60 und 90 Minuten.

Wissenschaftliche Hausarbeit. Bei den wissenschaftlichen Hausarbeiten setzen sich die Studierenden systematisch auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur mit einer Fragestellung auseinander. Die Hausarbeit umfasst in der Regel das Finden einer geeigneten Fragestellung, der Literaturrecherche, die Entwicklung einer Gliederung und die Verfassung einer Arbeit nach wissenschaftlichem Standard. Der Umfang beträgt in der Regel 10 – 15 Seiten.

Schriftlicher Bericht/Dokumentation. Die Studierenden planen konkrete Umsetzungen für die Praxis anhand von theoretischen Modellen und empirischen Befunden (z.B. Lernumgebungen, Curricula, Forschungsprojekte). Je nach Vorgabe setzen sie diese Planung auch konkret in ein kleines Projekt um. Die Dokumentation umfasst neben zentralen Planungsschritten (Zielsetzung, Methodenwahl, Prozessschritte etc.) die Begründung der vorgeschlagenen Umsetzung, sowie bei tatsächlich durchgeführten Projekten auch die Reflexion der Umsetzung.

Name des Kontos	Nummer des Kontos
Strukturelement für NF Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement	03LE30KT-BA-651-NF-2021
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
ECTS-Punkte	,0
Semesterwochenstunden (SWS)	,0

↑

Name des Kontos		Nummer des Kontos
Studienbegleitende Leistungen im Nebenfach Bildungswissenschaft und BildungsmanagementHauptfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement		03LE30KT-7000-BA-651-NF-2021
Fachbereich / Fakultät		
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)		
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)		Pflicht
ECTS-Punkte		37,0

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Einführung in die Bildungswissenschaften	03LE30MO-EB-M1-NF
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	10,0
Arbeitsaufwand	
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Mögliche Fachsemester	1
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Semester statt

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Einführung in die Bildungswissenschaften	Vorlesung	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Forschungsmethoden: Untersuchungsdesigns und Datenerhebung	Vorlesung	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Einführung in die Bildungswissenschaften	03LE30MO-EB-M1-NF
Veranstaltungsgruppe	
Einführung in die Bildungswissenschaften	
Veranstaltungsart	Nummer
Vorlesung	03LE30VG-EB-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	1
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Bildungsbegriff, Definitionen von Bildung, typische bildungswissenschaftliche Fragestellungen ■ Beiträge verschiedener Teildisziplinen der Bildungswissenschaften: z. B.: Pädagogische Psychologie, Lehr-Lern-Forschung, Erziehungswissenschaft, Bildungssoziologie, Bildungsökonomie ■ Entstehungsprozess wissenschaftlicher Texte ■ Merkmale unterschiedlicher wissenschaftlicher Textsorten ■ Nutzung von Literaturdatenbanken ■ Bewertung von Quellen ■ Einführung in das wissenschaftliche Schreiben in den Bildungswissenschaften
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Begleitende Lernaufgaben ■ Wissenschaftliche Hausarbeit ■ Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Einführung in die Bildungswissenschaften	03LE30MO-EB-M1-NF
Name der Studienleistung	
Leistungsart	Nummer
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	

Prüfungsform	
Benotung	
Mögliche Fachsemester	1
Teilnahmepflicht	

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Einführung in die Bildungswissenschaften	03LE30MO-EB-M1-NF
Veranstaltungsgruppe	
Forschungsmethoden: Untersuchungsdesigns und Datenerhebung	
Veranstaltungsart	Nummer
Vorlesung	03LE30VG-FUD-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	1
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Wissenschaftstheoretische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung ■ Grundlegende Begriffe der empirischen Bildungsforschung ■ Hypothesengewinnung und Theoriebildung ■ Operationalisierung und Messung ■ Untersuchungsplanung ■ Erhebungsverfahren ■ Ziehung von Stichproben ■ Experimentelle und korrelative Studien
Zu erbringende Prüfungsleistung
Klausur (Dauer: 90 min)
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Begleitende Lernaufgaben ■ Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Einführung in die Bildungswissenschaften	03LE30MO-EB-M1-NF
Name der Prüfungsleistung	
Leistungsart	Nummer
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	

Prüfungsform	
Benotung	
Mögliche Fachsemester	1
Teilnahmepflicht	

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	03LE30MO-PpG-M2-NF
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	10,0
Arbeitsaufwand	
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Mögliche Fachsemester	
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Motivation und Emotion	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Lernen und Kognition	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	03LE30MO-PpG-M2-NF
Veranstaltungsgruppe	
Motivation und Emotion	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-ME-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Grundlagenwissen über Motivation und Volition, insbesondere in Bezug auf Lern- und Bildungsprozesse ■ Kenntnis von zentralen Konzepten wie Attribution, Selbstwirksamkeit, Selbstkonzept ■ Grundlagenwissen über Emotionen und deren Auswirkungen auf Lern- und Bildungsprozesse
Zu erbringende Prüfungsleistung
Klausur (Dauer: 90min)
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden ■ Präsentation/Sitzungsgestaltung ■ Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	03LE30MO-PpG-M2-NF
Name der Prüfungsleistung	
Leistungsart	Nummer
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	

Prüfungsform	
Benotung	
Mögliche Fachsemester	2
Teilnahmepflicht	

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	03LE30MO-PpG-M2-NF
Veranstaltungsgruppe	
Lernen und Kognition	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-LK-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	1
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Kognitionspsychologische Grundlagen des Lernens: Informationsverarbeitung, Gedächtnissysteme und kognitive Lernvoraussetzungen ■ Interindividuelle Unterschiede im Lernen: Theorien der Intelligenz, Persönlichkeit, Lernen über die Lebensspanne ■ Optimierung von Lernprozessen: Selbstreguliertes Lernen, Lernstrategien und deren Wirksamkeit
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden ■ Präsentation ■ Klausur ■ Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung



Name des Moduls	Nummer des Moduls
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	03LE30MO-PpG-M2-NF
Name der Studienleistung	
Leistungsart	Nummer
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	

Prüfungsform	
Benotung	
Mögliche Fachsemester	3
Teilnahmepflicht	

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Bildung und Gesellschaft	03LE30MO-BG-M3-NF
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	
Semesterwochenstunden (SWS)	
Mögliche Fachsemester	
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Seminar aus dem Bereich Bildung und Gesellschaft	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Entwicklung und Sozialisation	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Bildung und Gesellschaft	03LE30MO-BG-M3-NF
Veranstaltungsgruppe	
Seminar aus dem Bereich Bildung und Gesellschaft	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-SBBG-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<p>Im Seminar werden konkrete Themenstellungen in Bezug auf die zu erwerbenden Kompetenzen hin bearbeitet, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Vergleich von Bildungssystemen weltweit ■ Analyse verschiedener Teilkomponenten des deutschen Bildungssystems (z.B. der quartäre Sektor des Bildungssystems) ■ Diversität in Bildungssystemen ■ Bildung und soziale Ungleichheit ■ Das UNESCO-Programm „Bildung für nachhaltige Entwicklung“
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sitzungsgestaltung/Präsentation ■ Verfassen einer Hausarbeit ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden ■ Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls		Nummer des Moduls
Bildung und Gesellschaft		03LE30MO-BG-M3-NF
Name der Studienleistung		
Leistungsart		Nummer
Verantwortliche/r		
Fachbereich / Fakultät		

Prüfungsform	
Benotung	
Mögliche Fachsemester	4
Teilnahmepflicht	

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Bildung und Gesellschaft	03LE30MO-BG-M3-NF
Veranstaltungsgruppe	
Entwicklung und Sozialisation	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-ES-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Grundlegende Sozialisationstheorien ■ Sozialisationsphasen in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern, z. B.: Familie, Peergroup, Schule, Weiterbildung, Beruf, Medien ■ Entwicklung von Individuen über die Lebenspanne ■ Identitätsentwicklung und Rollen ■ Geschlechtsspezifische Sozialisation
Zu erbringende Prüfungsleistung
Wissenschaftliche Hausarbeit
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sitzungsgestaltung/Präsentation ■ Verfassen einer Hausarbeit ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden ■ Aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Bildung und Gesellschaft	03LE30MO-BG-M3-NF
Name der Prüfungsleistung	
Leistungsart	Nummer
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	

Prüfungsform	
Benotung	
Mögliche Fachsemester	4
Teilnahmepflicht	

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Instruktionspsychologie	03LE30MO-I-M4-NF
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	7,0
Arbeitsaufwand	
Semesterwochenstunden (SWS)	
Mögliche Fachsemester	
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Semester statt

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Gestaltung von Lehr-Lernprozessen	Seminar	Pflicht	7,0	2,0	30h Präsenz und 180h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Instruktionspsychologie	03LE30MO-I-M4-NF
Veranstaltungsgruppe	
Gestaltung von Lehr-Lernprozessen	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GLL-NF

ECTS-Punkte	7,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 180h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	180h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	3
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Formulierung und Relevanz von Lernzielen ■ Bedarfsanalyse und Lernendenanalyse ■ Allgemeine instruktionale Modelle ■ Spezifische Lehr-Lernmethoden
Zu erbringende Prüfungsleistung
Schriftlicher Bericht zur Entwicklung einer Lernumgebung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktive Teilnahme ■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden (u.a. Bearbeitung von E-Learnings) ■ Präsentation/Sitzungsgestaltung
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Instruktionspsychologie	03LE30MO-I-M4-NF
Name der Prüfungsleistung	
Leistungsart	Nummer
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	

Prüfungsform	
Benotung	
Mögliche Fachsemester	5
Teilnahmepflicht	

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M5-NF
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	
Semesterwochenstunden (SWS)	
Mögliche Fachsemester	
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Grundlagen des Bildungsmanagements	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Grundlagen der Personal- und Organisationsentwicklung	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Grundlagen des E-Learnings	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M5-NF
Veranstaltungsgruppe	
Grundlagen des Bildungsmanagements	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GB-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	4
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Bildungsmanagement im internationalen Kontext der europäischen Bildungspolitik ■ Bildungsmanagement zwischen Ökonomie und pädagogischer Verantwortung ■ Bildungsmanagement als Führungsaufgabe ■ Bildungsmanagement als Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen auf individueller und organisationaler Ebene ■ Strategien, Werte und Ziele im Bildungsmanagemen
Zu erbringende Prüfungsleistung
Wissenschaftliche Hausarbeit
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktive Teilnahme ■ Lernaufgabe nach Maßgabe der Lehrenden ■ Präsentation/Sitzungsgestaltung ■ Wissenschaftliche Hausarbeit
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M5-NF
Name der Prüfungsleistung	
Leistungsart	Nummer
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	

Prüfungsform	
Benotung	
Mögliche Fachsemester	6
Teilnahmepflicht	

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M5-NF
Veranstaltungsgruppe	
Grundlagen der Personal- und Organisationsentwicklung	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GPO-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	4
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Grundlegende arbeits- und organisationspsychologische Konzepte ■ theoretisch fundierte und praktisch erprobte Methoden für die Diagnose und gezielte Förderung beruflicher Handlungskompetenz ■ Anforderungsanalyse ■ Kompetenzmodelle ■ Arbeitsmotivation ■ Mitarbeiterbefragungen ■ Mitarbeitergespräche ■ Coaching ■ Trainings ■ Evaluation von PE-Maßnahmen
Zu erbringende Prüfungsleistung
Klausur (Dauer: 90min)
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktive Teilnahme ■ Lernaufgabe nach Maßgabe der Lehrenden ■ Präsentation/Sitzungsgestaltung ■ Bestandene Klausur
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung



Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M5-NF
Name der Prüfungsleistung	
Leistungsart	Nummer
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	

Prüfungsform	
Benotung	
Mögliche Fachsemester	6
Teilnahmepflicht	

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M5-NF
Veranstaltungsgruppe	
Grundlagen des E-Learnings	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GEL-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	4
Angebotsfrequenz	Findet einmalig oder unregelmäßig statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Digitale Medien und Lernen ■ E-Learning und die Effektivität von E-Learning ■ Zentrale didaktische Prinzipien digitaler Lernangebote ■ Instructional Design Modelle ■ Lernen aus Texten und Bildern, Multimedia Learning ■ Instruktionale Videos ■ Konstruktion von Testaufgaben ■ Gamification ■ Motivationsdesign in digitalen Lernangeboten
Zu erbringende Prüfungsleistung
Schriftlicher Bericht/Dokumentation
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktive Teilnahme ■ Lernaufgabe nach Maßgabe der Lehrenden ■ Präsentation/Sitzungsgestaltung ■ Schriftlicher Bericht/Dokumentation
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M5-NF
Name der Prüfungsleistung	
Leistungsart	Nummer
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	

Prüfungsform	
Benotung	
Mögliche Fachsemester	6
Teilnahmepflicht	

↑