

# Modulhandbuch

Bachelor of Arts (B.A.) im Fach Bildungswissenschaft und  
Bildungsmanagement - Nebenfach  
(Prüfungsordnungsversion 2021)



# Inhaltsverzeichnis

Prolog.....	3
Einführung in die Bildungswissenschaften.....	6
Pädagogisch-psychologische Grundlagen.....	9
Bildung und Gesellschaft.....	12
Instruktionspsychologie.....	15
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft.....	17

## Prolog

### 1. Überblick

#### Profil des Studiengangs

Der Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Nebenfach) bietet den Studierenden eine wissenschaftlich fundierte Ausbildung im Bereich der Bildungswissenschaft. Die Studierenden erwerben pädagogisches und psychologisches Grundlagenwissen zu Lern-, Lehr- und Bildungsprozessen und deren individuellen und sozialen Voraussetzungen sowie ein grundlegendes Verständnis für empirische Bildungsforschung. Darüber hinaus werden die Studierenden dazu befähigt, bildungswissenschaftliche Theorien und wissenschaftliche Erkenntnisse anzuwenden, didaktische Methoden zu beurteilen, einzusetzen und kritisch zu reflektieren. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit einer individuellen Schwerpunktsetzung in Bezug auf die Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft.

#### Ausbildungsziele des Studiengangs

Die AbsolventInnen des Studiengangs Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement verfügen über Theoriewissen zentraler Bildungs- und Lerntheorien und können dieses auf die Berufspraxis beziehen. Sie sind in der Lage, Theorien kritisch zu reflektieren und durch selbstgesteuertes Lernen ihr Theoriewissen weiterzuentwickeln. Sie verfügen über ein Repertoire didaktisch/methodischer Kompetenzen, die sie selbstreflexiv anwenden und an Andere weitervermitteln können. Die Kombination des Nebenfachstudiengangs mit einem Hauptfach ermöglicht den Studierenden, qualifiziert Lehrtätigkeiten und Bildungsarbeit in den Themenfeldern ihrer Hauptfächer zu übernehmen.

#### Sprache

Deutsch, teilweise Lektüre in Englisch.

### 2. Qualifikationsziele

Der Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Nebenfach) bietet den Studierenden eine wissenschaftlich fundierte Ausbildung im Bereich der Bildungswissenschaft. Die Studierenden erwerben pädagogisches und psychologisches Grundlagenwissen zu Lern-, Lehr- und Bildungsprozessen und deren individuellen und sozialen Voraussetzungen sowie ein grundlegendes Verständnis für empirische Bildungsforschung. Darüber hinaus werden die Studierenden dazu befähigt, bildungswissenschaftliche Theorien und wissenschaftliche Erkenntnisse anzuwenden, didaktische Methoden zu beurteilen, einzusetzen und kritisch zu reflektieren. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit einer individuellen Schwerpunktsetzung in Bezug auf die Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft.

Im Nebenfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement sind 37 ECTS-Punkte zu erwerben.

### 3. Lehr- und Lernformen

*Vorlesungen.* In den Vorlesungen erhalten Studierende einen systematischen Überblick über zentrale Konzepte, grundlegende Theorien und praktische Ansätze. Um das Verstehen der vermittelten Inhalte zu erhöhen und die Speicherung des neuen Wissens und dessen flexiblen Abruf in Situationen auch außerhalb der Vorlesungen zu fördern, werden Studierende dazu angeregt, die

Inhalte eigenständig anzuwenden. Daher werden die Vorträge einer Lehrperson in den Vorlesungen systematisch durch interaktive Elemente angereichert, wie z.B. durch:

- Diskussionen
- Kooperative Bearbeitung von Aufgaben
- Partnerkurzaustausch zu Reflexionsaufgaben
- Life-Votings
- Bereitstellung von begleitenden Lernaufgaben und Kurztests für das Selbststudium

*Seminare.* Seminare bestehen aus Gruppen von maximal 30 Personen und zeichnen sich durch ein interaktives Lernen und eine aktive Rolle der Studierenden bei der Gestaltung von Sitzungen aus. In den Seminarveranstaltungen, bei denen der Fokus auf der vertieften Auseinandersetzung mit Theorien liegt, kommen unter anderem folgende Lehr-Lernformen zum Einsatz:

- Diskussion und Auswertung von Lernaufgaben, die für die Sitzungen vorbereitet werden
- Kooperative Lernformen, bei denen sich Studierende untereinander austauschen und sich angeleitet mit den Inhalten auseinandersetzen
- Gestaltung von Sitzungen (oder Teile davon) durch Studierende mit Unterstützung einer Lehrperson

In den stärker anwendungsorientierten Seminaren der Module *Instruktionspsychologie, Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft, Profilbildung* und *Forschungspraxis* wird besonderer Wert auf die Theorie-Praxis-Verknüpfung gelegt, daher kommen hier zusätzlich zu den oben genannten Lehr-Lern-Formen verstärkt folgende Methoden zum Einsatz:

- Lernaufgaben, in denen die Studierenden erlernte theoretische Ansätze anhand von Fallbeispielen nachvollziehen
- Angeleitete Entwicklung und Dokumentation von eigenen kleinen Projekten (z.B. einer Lernumgebung, eines Curriculum, eines Forschungsprojektes, einer E-Learning-Umgebung). Dies kann alleine oder in Gruppen geschehen
- Gastvorträge von externen Praktiker:innen.

## 4. Prüfungsformen im Studienbereich Bildungswissenschaften

### 4.1. Studienleistungen

Zusätzlich zu der aktiven Teilnahme an den Veranstaltungen können weitere Aktivitäten, die für den Nachweis einer erbrachten Studienleistung notwendig sind, gefordert werden:

*Schriftliche Ausarbeitungen.* Die Studierenden arbeiten Inhalte in schriftlicher Form aus und geben sie zu einem vorgegebenen Zeitpunkt ab (in der Regel nach der Präsenzphase der Veranstaltung). Die Ausarbeitung kann z.B. in der Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit, eines Projektberichts oder einer Reflexion erfolgen. Die Länge (d.h. Seitenzahl) von schriftlichen Ausarbeitungen variiert je nach Themenfeld und Format und wird daher durch die jeweilige Lehrperson der Veranstaltung vorgegeben.

*Begleitende Lernaufgaben.* Die Studierenden reichen in regelmäßigen Abständen Aufgaben ein, in denen Konzepte, Theorien und praktische Ansätze, die in den Veranstaltungen thematisiert werden, weiter vertieft werden, z.B. indem sie auf konkrete Anwendungsfälle bezogen werden. Die Lernaufgaben können u.a. auch darin bestehen, Lernprotokolle zu führen, anderen Studieren-

den ein Peer-Feedback zu geben oder sich zur Vor- oder Nachbereitung der Sitzungen an Diskussionen in Online-Foren zu beteiligen. In der Regel muss zum Bestehen der Studienleistung nach Maßgabe der Lehrperson eine bestimmte Zahl von Lernaufgaben richtig bearbeitet sein.

*Sitzungsgestaltung/Präsentation.* Die Studierenden bereiten Sitzungen oder Teile von Sitzungen unter Anleitung der Lehrperson auf der Basis von bereitgestellter Literatur vor, führen diese durch und dokumentieren und reflektieren ihre Sitzungsgestaltung. Die Gestaltung der Sitzung kann alleine oder in Gruppen erfolgen. Die Studierenden werden dazu ermutigt, in ihren Sitzungsgestaltungen verschiedene didaktischen Methoden auszuprobieren.

In den Veranstaltungen, in denen die Studierenden wählen können, ob sie eine Prüfungs- oder Studienleistung ablegen, müssen die Studierenden in der Regel ebenfalls die geforderte Prüfungsleistung (z.B. Klausur, Hausarbeit) absolvieren, jedoch wird diese nicht benotet.

## **4.2. Prüfungsleistungen**

Als Prüfungsleistungen kommen Klausuren, verschiedene Formen schriftlicher Ausarbeitungen sowie mündliche Prüfungsgespräche zum Einsatz.

*Klausuren.* Die Klausuren enthalten unterschiedlichen Typen von Aufgaben. Zum Einsatz kommen neben Fragen mit Einfach- und Mehrfachwahlantworten auch Zuordnungs- und Umordnungsaufgaben sowie Lückentexte und offene Fragen. Die Bearbeitung der Klausuraufgaben stellt unterschiedliche Anforderungen an Studierende, wie sie in den Qualifikations- und Lernzielen des Studienbereichs zum Ausdruck kommen: Sie reichen von dem Erinnern von Informationen und dem Geben von Beispielen für Konzepte über die Erklärung und Vorhersage von Phänomenen mit Hilfe von Theorien. Die Bearbeitung der Klausuren dauert zwischen 60 und 90 Minuten.

*Wissenschaftliche Hausarbeit.* Bei den wissenschaftlichen Hausarbeiten setzen sich die Studierenden systematisch auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur mit einer Fragestellung auseinander. Die Hausarbeit umfasst in der Regel das Finden einer geeigneten Fragestellung, der Literaturrecherche, die Entwicklung einer Gliederung und die Verfassung einer Arbeit nach wissenschaftlichem Standard. Der Umfang beträgt in der Regel 10 – 15 Seiten.

*Schriftlicher Bericht/Dokumentation.* Die Studierenden planen konkrete Umsetzungen für die Praxis anhand von theoretischen Modellen und empirischen Befunden (z.B. Lernumgebungen, Curricula, Forschungsprojekte). Je nach Vorgabe setzen sie diese Planung auch konkret in ein kleines Projekt um. Die Dokumentation umfasst neben zentralen Planungsschritten (Zielsetzung, Methodenwahl, Prozessschritte etc.) die Begründung der vorgeschlagenen Umsetzung, sowie bei tatsächlich durchgeführten Projekten auch die Reflexion der Umsetzung.

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Einführung in die Bildungswissenschaften	03LE30MO-EB-M1-NF
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	10,0
Arbeitsaufwand	
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Mögliche Fachsemester	1
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Semester statt

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Einführung in die Bildungswissenschaften	Vorlesung	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Forschungsmethoden: Untersuchungsdesigns und Datenerhebung	Vorlesung	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Einführung in die Bildungswissenschaften	03LE30MO-EB-M1-NF
<b>Veranstaltungsgruppe</b>	
Einführung in die Bildungswissenschaften	
Veranstaltungsart	Nummer
Vorlesung	03LE30VG-EB-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	1
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bildungsbegriff, Definitionen von Bildung, typische bildungswissenschaftliche Fragestellungen</li> <li>■ Beiträge verschiedener Teildisziplinen der Bildungswissenschaften: z. B.: Pädagogische Psychologie, Lehr-Lern-Forschung, Erziehungswissenschaft, Bildungssoziologie, Bildungsökonomie</li> <li>■ Entstehungsprozess wissenschaftlicher Texte</li> <li>■ Merkmale unterschiedlicher wissenschaftlicher Textsorten</li> <li>■ Nutzung von Literaturdatenbanken</li> <li>■ Bewertung von Quellen</li> <li>■ Einführung in das wissenschaftliche Schreiben in den Bildungswissenschaften</li> </ul>
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Begleitende Lernaufgaben</li> <li>■ Wissenschaftliche Hausarbeit</li> <li>■ Aktive Teilnahme</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Einführung in die Bildungswissenschaften	03LE30MO-EB-M1-NF
<b>Veranstaltungsgruppe</b>	
Forschungsmethoden: Untersuchungsdesigns und Datenerhebung	
Veranstaltungsart	Nummer
Vorlesung	03LE30VG-FUD-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	1
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wissenschaftstheoretische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung</li> <li>■ Grundlegende Begriffe der empirischen Bildungsforschung</li> <li>■ Hypothesengewinnung und Theoriebildung</li> <li>■ Operationalisierung und Messung</li> <li>■ Untersuchungsplanung</li> <li>■ Erhebungsverfahren</li> <li>■ Ziehung von Stichproben</li> <li>■ Experimentelle und korrelative Studien</li> </ul>
<b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>
Klausur (Dauer: 90 min)
<b>Zu erbringende Studienleistung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Begleitende Lernaufgaben</li> <li>■ Aktive Teilnahme</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	03LE30MO-PpG-M2-NF
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	10,0
Arbeitsaufwand	
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Mögliche Fachsemester	
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Motivation und Emotion	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Lernen und Kognition	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	03LE30MO-PpG-M2-NF
<b>Veranstaltungsgruppe</b>	
Motivation und Emotion	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-ME-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grundlagenwissen über Motivation und Volition, insbesondere in Bezug auf Lern- und Bildungsprozesse</li> <li>■ Kenntnis von zentralen Konzepten wie Attribution, Selbstwirksamkeit, Selbstkonzept</li> <li>■ Grundlagenwissen über Emotionen und deren Auswirkungen auf Lern- und Bildungsprozesse</li> </ul>
<b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>
Klausur (Dauer: 90min)
<b>Zu erbringende Studienleistung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden</li> <li>■ Präsentation/Sitzungsgestaltung</li> <li>■ Aktive Teilnahme</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	03LE30MO-PpG-M2-NF
<b>Veranstaltungsgruppe</b>	
Lernen und Kognition	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-LK-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	1
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kognitionspsychologische Grundlagen des Lernens: Informationsverarbeitung, Gedächtnissysteme und kognitive Lernvoraussetzungen</li> <li>■ Interindividuelle Unterschiede im Lernen: Theorien der Intelligenz, Persönlichkeit, Lernen über die Lebensspanne</li> <li>■ Optimierung von Lernprozessen: Selbstreguliertes Lernen, Lernstrategien und deren Wirksamkeit</li> </ul>
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden</li> <li>■ Präsentation</li> <li>■ Klausur</li> <li>■ Aktive Teilnahme</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Bildung und Gesellschaft	03LE30MO-BG-M3-NF
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	
Semesterwochenstunden (SWS)	
Mögliche Fachsemester	
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Seminar aus dem Bereich Bildung und Gesellschaft	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Entwicklung und Sozialisation	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Bildung und Gesellschaft	03LE30MO-BG-M3-NF
<b>Veranstaltungsgruppe</b>	
Seminar aus dem Bereich Bildung und Gesellschaft	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-SBBG-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<p>Im Seminar werden konkrete Themenstellungen in Bezug auf die zu erwerbenden Kompetenzen hin bearbeitet, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vergleich von Bildungssystemen weltweit</li> <li>■ Analyse verschiedener Teilkomponenten des deutschen Bildungssystems (z.B. der quartäre Sektor des Bildungssystems)</li> <li>■ Diversität in Bildungssystemen</li> <li>■ Bildung und soziale Ungleichheit</li> <li>■ Das UNESCO-Programm „Bildung für nachhaltige Entwicklung“</li> </ul>
<b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>
<b>Zu erbringende Studienleistung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sitzungsgestaltung/Präsentation</li> <li>■ Verfassen einer Hausarbeit</li> <li>■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden</li> <li>■ Aktive Teilnahme</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Bildung und Gesellschaft	03LE30MO-BG-M3-NF
<b>Veranstaltungsgruppe</b>	
Entwicklung und Sozialisation	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-ES-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	2
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grundlegende Sozialisationstheorien</li> <li>■ Sozialisationsphasen in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern, z. B.: Familie, Peergroup, Schule, Weiterbildung, Beruf, Medien</li> <li>■ Entwicklung von Individuen über die Lebensspanne</li> <li>■ Identitätsentwicklung und Rollen</li> <li>■ Geschlechtsspezifische Sozialisation</li> </ul>
<b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>
Wissenschaftliche Hausarbeit
<b>Zu erbringende Studienleistung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sitzungsgestaltung/Präsentation</li> <li>■ Verfassen einer Hausarbeit</li> <li>■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden</li> <li>■ Aktive Teilnahme</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Instruktionspsychologie	03LE30MO-I-M4-NF
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	7,0
Arbeitsaufwand	
Semesterwochenstunden (SWS)	
Mögliche Fachsemester	
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Semester statt

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Gestaltung von Lehr-Lernprozessen	Seminar	Pflicht	7,0	2,0	30h Präsenz und 180h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Instruktionspsychologie	03LE30MO-I-M4-NF
<b>Veranstaltungsgruppe</b>	
Gestaltung von Lehr-Lernprozessen	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GLL-NF

ECTS-Punkte	7,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 180h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	180h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	3
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Wintersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Formulierung und Relevanz von Lernzielen</li> <li>■ Bedarfsanalyse und Lernendenanalyse</li> <li>■ Allgemeine instruktionale Modelle</li> <li>■ Spezifische Lehr-Lernmethoden</li> </ul>
<b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>
Schriftlicher Bericht zur Entwicklung einer Lernumgebung
<b>Zu erbringende Studienleistung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aktive Teilnahme</li> <li>■ Lernaufgaben nach Maßgabe der Lehrenden (u.a. Bearbeitung von E-Learnings)</li> <li>■ Präsentation/Sitzungsgestaltung</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M5-NF
Verantwortliche/r	
Fachbereich / Fakultät	
Wirtschafts- u. Verhaltenswiss. Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Gemeinsame Kommission (GeKo)	

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	
Semesterwochenstunden (SWS)	
Mögliche Fachsemester	
Moduldauer	
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Grundlagen des Bildungsmanagements	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Grundlagen der Personal- und Organisationsentwicklung	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Grundlagen des E-Learnings	Seminar	Pflicht	5,0	2,0	30h Präsenz und 120h Selbststudium

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M5-NF
<b>Veranstaltungsgruppe</b>	
Grundlagen des Bildungsmanagements	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GB-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	4
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bildungsmanagement im internationalen Kontext der europäischen Bildungspolitik</li> <li>■ Bildungsmanagement zwischen Ökonomie und pädagogischer Verantwortung</li> <li>■ Bildungsmanagement als Führungsaufgabe</li> <li>■ Bildungsmanagement als Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen auf individueller und organisationaler Ebene</li> <li>■ Strategien, Werte und Ziele im Bildungsmanagemen</li> </ul>
<b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>
Wissenschaftliche Hausarbeit
<b>Zu erbringende Studienleistung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aktive Teilnahme</li> <li>■ Lernaufgabe nach Maßgabe der Lehrenden</li> <li>■ Präsentation/Sitzungsgestaltung</li> <li>■ Wissenschaftliche Hausarbeit</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M5-NF
<b>Veranstaltungsgruppe</b>	
Grundlagen der Personal- und Organisationsentwicklung	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GPO-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	4
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grundlegende arbeits- und organisationspsychologische Konzepte</li> <li>■ theoretisch fundierte und praktisch erprobte Methoden für die Diagnose und gezielte Förderung beruflicher Handlungskompetenz</li> <li>■ Anforderungsanalyse</li> <li>■ Kompetenzmodelle</li> <li>■ Arbeitsmotivation</li> <li>■ Mitarbeiterbefragungen</li> <li>■ Mitarbeitergespräche</li> <li>■ Coaching</li> <li>■ Trainings</li> <li>■ Evaluation von PE-Maßnahmen</li> </ul>
<b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>
Klausur (Dauer: 90min)
<b>Zu erbringende Studienleistung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aktive Teilnahme</li> <li>■ Lernaufgabe nach Maßgabe der Lehrenden</li> <li>■ Präsentation/Sitzungsgestaltung</li> <li>■ Bestandene Klausur</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>

↑

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	03LE30MO-AB-M5-NF
<b>Veranstaltungsgruppe</b>	
Grundlagen des E-Learnings	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	03LE30VG-GEL-NF

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	30h Präsenz und 120h Selbststudium
Präsenzstudium	30h
Selbststudium	120h
Semesterwochenstunden (SWS)	2,0
Mögliche Fachsemester	4
Angebotsfrequenz	Findet in jedem Sommersemester statt
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Digitale Medien und Lernen</li> <li>■ E-Learning und die Effektivität von E-Learning</li> <li>■ Zentrale didaktische Prinzipien digitaler Lernangebote</li> <li>■ Instructional Design Modelle</li> <li>■ Lernen aus Texten und Bildern, Multimedia Learning</li> <li>■ Instruktionale Videos</li> <li>■ Konstruktion von Testaufgaben</li> <li>■ Gamification</li> <li>■ Motivationsdesign in digitalen Lernangeboten</li> </ul>
<b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>
Schriftlicher Bericht/Dokumentation
<b>Zu erbringende Studienleistung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aktive Teilnahme</li> <li>■ Lernaufgabe nach Maßgabe der Lehrenden</li> <li>■ Präsentation/Sitzungsgestaltung</li> <li>■ Schriftlicher Bericht/Dokumentation</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>

↑